

Б-10
Н-37

В. Л. Виноградовъ,

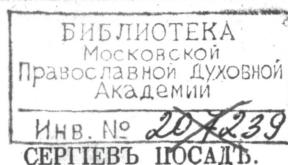
доцентъ Императорской Московской Духовной Академіи.

НАСЛЪДІЕ МИТРОПОЛИТА ПЛАТОНА

Протоієрей Николай Симоновъ
въ истории
МОСКОВСКОЙ ДУХОВНОЙ АКАДЕМІИ.

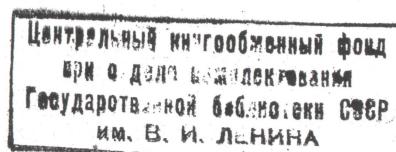
Рѣчъ въ собраніи Церковно-Археологического Отдѣла Общества
Любителей Духовнаго Просвѣщенія 22 октября 1914 г.

Издание Церковно-Археологического Отдѣла Общества Любителей
Духовнаго Просвѣщенія.



Типографія Св.-Тр. Сергіевої Лавры.
1914.

Отискъ изъ „Богословскаго Вѣстника“ №№ 10—11. 1914 г.



Наслѣдіе митрополита Платона въ исторіи Московской Духовной Академіи¹⁾.

Мм. Гг.

1 октября исполнилось сто лѣтъ существованія Московской Духовной Академіи. Благодарная память воскрешаетъ образы и великихъ и скромныхъ тружениковъ вѣковой исторической жизни славнаго разсадника богословской науки и просвѣщенія: рядъ изданій и трудовъ посвящается воспоминанію жизни и дѣятельности тѣхъ, кому родная для московского духовенства Академія обязана своей жизнью, своимъ развитиемъ и своей славой.

Но мнѣ кажется, что всѣ эти юбилейные изданія и труды начинаютъ цикль воспоминаемыхъ великихъ имень не съ того имени, которому по праву принадлежить здѣсь самое первое мѣсто.

Я разумѣю знаменитаго московскаго архипастыря—митрополита Платона (Левшина).

Московская Духовная Академія начинаетъ свою жизнь отъ 1814 года, слѣдовательно, чрезъ два года послѣ смерти митрополита Платона, но было бы непростительной ошибкой и грубой исторической неблагодарностью забывать, что Академія явилась не какъ совершенно новое учрежденіе, а какъ преемница двухъ старинныхъ разсадниковъ духовнаго просвѣщенія—Московской Славяно-Греко-Латинской Академіи и Троицкой Лаврской Семинаріи—двухъ знаменитыхъ учре-

¹⁾ Рѣчь въ собраниі Церковно-Археологическаго Отдѣла Общества Любителей Духовнаго Просвѣщенія 22 октября 1914 г.

жденій, вскормленныхъ, вспоеныхъ и доведенныхъ до са-
маго цвѣтущаго состоянія *почти сорокалѣтними* неусып-
ными трудами и глубокою чисто-отеческою любовью митро-
полита Платона. Пусть планъ учебного и административного
строя новой Академіи начертанъ отъинуду и сильно отли-
чался отъ того, который установленъ былъ въ старой Сла-
вяно-Греко-Латинской Академіи и Троицкой Семинаріи, но
все же, вѣдь, этотъ планъ осуществленъ былъ надъ живымъ
тѣломъ, такъ сказать, надъ плотю и кровю учрежденій,
только что возращенныхъ до высшаго процвѣтанія сорока-
лѣтней дѣятельностью митрополита Платона. Можно сказать:
въ жилахъ новой академіи течеть кровь славныхъ *плато-
новскихъ* дѣтищъ, а въ основаніи ея лежать трудъ и заботы
митрополита Платона.

Въ настоящемъ собраніи я и хотѣль бы остановить Ваше
вниманіе на этой начальной страницѣ славной исторіи Мо-
сковской Академіи.

Затѣненіе имени митрополита Платона въ исторіи новой
Московской Академіи есть въ сущности затѣненіе идеи ея
неразрывной генетической связи со старой Славяно-Греко-
Латинской Академіей, какъ съ своей прямой *матерью*.

Одна изъ сильнейшихъ причинъ послѣдняго явленія за-
ключается въ томъ, что новая Академія возродилась и су-
ществуетъ совершенно въ другомъ мѣстѣ, чѣмъ старая, по-
мѣщавшаяся, какъ известно, въ московскомъ Заиконоспас-
скомъ монастырѣ.

Въ дѣйствительности же перемѣщеніе Академіи изъ Мо-
сквы въ Сергиевъ Посадъ и Троицкую Лавру не стоитъ въ
полней зависимости отъ совершившейся въ 1814 году ре-
формы Академіи.

Вопросъ о перемѣщеніи возникъ впервые именно въ отно-
шениі старой Академіи и былъ принципіально рѣшенъ еще
задолго до реформы 1814 года. Еще въ 1775 году—первомъ
году правленія митрополита Платона московской епархией
и Академіей, правительство находило неудобнымъ *помѣщеніе*
учебного заведенія въ *центрѣ города*, и 17 февраля этого года
Св. Синоду данъ былъ именной Высочайший указъ, въ ко-
торомъ было заявлено, что „такъ какъ Московская Академія
стоитъ крайне въ неспособномъ для училищъ мѣстѣ, то
къ переведенію оной сыскать другое лучшее мѣсто“. Съ

имѣло не меньшее побужденіе къ перемѣщенію Академіи
въ томъ, что академическія зданія становились тѣсны для
сильно возраставшаго при митрополитѣ Платонѣ числа
учениковъ, отъ 600 человѣкъ (въ 1779 г.—594) дошедшаго до
1610 (въ 1813 г.), и въ то же время были настолько ветхи
отъ древности, что клонились къ разрушенію. Однако, планъ
и штатъ Академіи, представленный Св. Синодомъ въ 1777 году,
остался безъ утвержденія. Чрезъ двадцать лѣтъ, въ 1797 году,
при составленіи штатовъ духовныхъ училищъ, предположе-
ніе о перемѣщеніи Московской Академіи было одобрено Св.
Синодомъ и отъ ректора Академіи архим. Евлампія въ
февралѣ 1798 г. потребованы были подробныя свѣдѣнія о
состояніи академическихъ зданій. Ректоръ въ своемъ доне-
сеніи описалъ тѣсноту и недостатки зданій, и перемѣщеніе
Академіи было признано необходимымъ; въ виду же намѣ-
ренія перемѣщенія именно въ Донской монастырь, ректоръ
Академіи Евлампій въ апрѣлѣ 1798 г. былъ сдѣланъ и архи-
мандритомъ Донского монастыря съ оставленіемъ при должностіи
настоятеля и Заиконоспасскаго монастыря. 31 октября
того же года митрополитъ Платонъ получилъ указъ Св. Си-
нода съ предписаніемъ: „классы, назначенные для Академіи
московской, учредить въ Донскомъ монастырѣ, а доколѣ не
будутъ учреждены, обучаться слушателямъ ея по прежнему
въ монастырѣ Заиконоспасскомъ; сочиненіе же плана о
учрежденіи въ томъ монастырѣ классовъ возложить упомя-
нутаго Донскаго монастыря на архимандрита и Московской
Академіи ректора Евлампія, который, сочинивъ его, долженъ
представить Вашему Преосвященству, а Вы въ Святѣйшій
Синодъ съ своимъ мнѣніемъ“. Но дѣло кончилось такъ же,
какъ и въ половинѣ столѣтія: монастырскихъ корпусовъ,
годныхъ и удобныхъ для помѣщенія классовъ, не оказалось;
по сдѣланной сметѣ требовалась огромная сумма для возве-
денія новыхъ зданій Академіи, и Св. Синодъ указомъ отъ
2 февраля 1799 года призналъ помѣщеніе Академіи въ Дон-
скомъ монастырѣ неудобнымъ. Главнымъ неудобствомъ бы-
ло—недостатокъ суммы: это видно изъ того, что указомъ
Св. Синода отъ 14 февраля того же года предписано академи-
ческому начальству оставлять отъ 12000-й штатной суммы
2000 рублей ежегодно въ видахъ построенія Академіи въ

держаніе Академії була удвоена, Академія по приказанію митрополита Платона стала оставляти на непредвидѣнныя расходы по 4000 рублей въ годъ. Вслѣдствіе такихъ экономическихъ распоряженій Академія внесла въ 1808 году изъ остаточныхъ денегъ въ Сохранную Казну 5000 рублей, въ 1809-мъ—9000 рублей, въ 1811 г.—5000 р., въ 1812 году—4000 р., итого имѣла, кромѣ вкладныхъ, своей суммы 23000 рублей²⁾.

Между тѣмъ въ Синодѣ началось новое теченіе, въ пользу перемѣщенія Академіи не въ Донской монастырь, а въ Троицкую Лавру. Въ этомъ смыслѣ еще въ 1800 году былъ данъ митрополиту Платону указъ Св. Синода. Платонъ въ своемъ отвѣтномъ представлениі Синоду предлагалъ вмѣсто Лавры Воскресенскій монастырь: „полагаю, писалъ онъ, что предпочтительнѣе выгоднѣе Академію Московскую перевести въ Воскресенскій монастырь; поелику тамъ и Академія и монастырь составлять едино начальство, а архимандритъ первостепеннаго монастыря имѣеть быть и ректоромъ Академіи, чего въ Троицкой Лаврѣ, по ея положенію, учредить не безъ трудности, и Академія осталась бы нѣкоторымъ образомъ зависящею отъ лаврскаго начальства; въ такомъ случаѣ могли бы старшія семинаріи преумуществовать предъ Академіей“³⁾. Итакъ, митрополитъ Платонъ былъ противъ

¹⁾ Смирновъ, Исторія Московской Славяно-Греко-Латинской Академіи, М. 1855 г., стр. 276—8.

²⁾ Смирновъ, Тамъ же, стр. 275.

³⁾ Въ архивѣ Московской Консисторіи имѣется рядъ дѣлъ, характеризующихъ состояніе старой Академіи непосредственно послѣ непріятельского напшествія, т. е. въ 1813-14 гг. Считаемъ не лишнимъ привести содержаніе нѣкоторыхъ изъ нихъ.

I. Справка въ указѣ Св. Синода отъ 18 января 1813 года.

Въ 1812 г. при вступленіи непріятеля въ Москву академической суммы полученной въ жалованье на 1812 г. и хранившейся въ ризницѣ Заиконоспасскаго м-ря мѣдною монетою, которой вывестъ невозможно было, разграблено непріятелемъ было 1950 р.; годовой запасъ, заготовленный на содержаніе казенныхъ учениковъ, какъ-то: мука, крупа, дрова и пр. расходи, въ Академіи какъ въ классическихъ, такъ и жилыхъ покояхъ оконницы выбиты и многія покой сдѣлались неспособны и для жития коихъ поправленіе требуетъ великихъ издержекъ, сумма же положенная по расписанию на ежегодныя починки по Академіи въ ваканціальное время, въ которое оныя обыкновенно производились, вся употреблена;

перемѣщенніемъ Академіи въ лавру. Этъ свою тенденцію онъ не разъ высказывалъ въ своей перепискѣ съ архиеписко-

ромъ сего, на содержаніе учениковъ изъ Опекунскаго Совѣта Моск. Восп. Дома процентныя деньги 700 р., употребляемыя къ дополненію казенной суммы, за скорымъ выбытіемъ изъ Москвы Опекунскаго Совѣта на 1812 г. получены не были, почему Правленіе Моск. Академіи, по случаю кончины преосв. Платона, митроп. Московскаго, отъ Св. Синода испрашивается дозволенія для приведенія въ порядокъ Академіи, употребить на необходимо нужная издержки ту сумму, которую вѣльно было оставлять каждогодно, сколько же оной употреблено будетъ и сколько останется, въ томъ законнымъ порядкомъ Академическое Правленіе дасть отчетъ. Синодъ приказали: означенному Правленію предписать указомъ, чтобы 1-е, для приведенія въ порядокъ Академіи и исправленія поврежденій необходимо нужная, употреблено было надобное количество денегъ изъ оставляемой ежегодной суммы, 2-е, а какъ по случаю нашествія непріятельского въ Москву многіе частные дома, въ коихъ имѣли жительство по найму и академические студенты и ученики, по сему Правленію разсмотря, сколько можно будетъ помѣстить изъ нихъ, а также и учителей въ академическомъ зданіи по исправленіи поврежденій и сколько въ Семинаріяхъ, въ Троицкой Сергіевской Лаврѣ и Спасо-Виѳанскомъ м-ре и другихъ духовныхъ училищахъ въ Моск. епархіи состоящихъ съ производствомъ имъ изъ положенного на Академію суммы жалованья и содержанія, и о всемъ томъ представить Вашему Преосвященству (т. е. архиеп. Августину), а Вамъ съ мнѣніемъ своимъ въ Св. Синодъ, и до получения изъ оного предписанія ученія въ Академіи не открывать“. Резолюція архиеп. Августину: здѣть въ Консисторію, которая имѣеть собрать свѣдѣнія изъ Троицкой и Виѳанской Семинарій и изъ другихъ училищъ, сколько оныя могутъ помѣстить учениковъ и студентовъ академическихъ для жительства.

II. Представленіе Правленія Моск. Сл.-Гр.-Л. Академіи архиеп. Августину. „Поэлику студентовъ и учениковъ нынѣ находится малое только число въ Академіи, кои содержатся на казенномъ коштѣ, а прочие всѣ живутъ въ домахъ своихъ отцовъ и сродниковъ въ Москвѣ и Моск. еп., также неизвѣстно Академическому Правленію, сколько могутъ помѣстить на казенномъ коштѣ Троицкая, С.-Виѳанская, Переображенская и прочая Семинарии, въ вѣдѣніи Вашего Пр-ва сѣстоящія, и чего стоить будеТЬ по тамошнимъ мѣстнымъ обстоятельствамъ, содержаніе въ годъ на одного человѣка. Сверхъ сего ежели по умножившемуся нынѣ отъ разоренія непріятельского числу бѣдныхъ учениковъ, положенной на Моск. Академію суммы, на жалованье и содержаніе студентовъ и учениковъ будеТЬ недоставатъ: то не имѣютъ ли оныя Семинаріи особыхъ капиталовъ, изъ коихъ можно дѣлать пособіе? Почему Правленіе Моск. Академіи Вашему Пр-ву представляеть: 1-е, не благоугодно ли будетъ предписать Дух. Консисторіи, чтобы оная чрезъ благочинныхъ отобрала показанія отъ всѣхъ студентовъ и учениковъ Академіи, живущихъ нынѣ въ домахъ своихъ отцовъ и сродниковъ, кто изъ нихъ можетъ

помъ петроградскимъ Амброзіемъ и своимъ викаріемъ, епископомъ Августиномъ. 8-го марта 1800 года онъ пишетъ

продолжать учение въ Академіи на собственномъ коштѣ, кто не можетъ и по какимъ резонамъ и кто пожелаетъ обучаться въ прочихъ Семинаряхъ на свое мъ коштѣ и въ какой именно по удобности? каковыя показанія должны быть засвидѣтельствованы самими благочинными. 2-е, Потребовать отъ Троицкой, Спасо-Виленской, Перервинской и прочихъ семинарій свѣдѣній: сколько можно помѣстить въ оныхъ изъ Академіи, сверхъ того числа, каковое нынѣ содержится, студентовъ и учениковъ на казенное содержаніе и сколько потребно въ годъ суммы на каждого, на произвожденіе пищи, на отопленіе и освѣщеніе покоевъ (а на одежду, обувь и прочее Акад. Правлѣніе предполагаетъ по разсмотрѣнію производить жалованье, о чёмъ по собранію свѣдѣній не приминеть представить Вашему П-ву), также какія имѣются въ оныхъ семинаріяхъ капиталы, у нихъ ли хранятся или въ Сохранной Казнѣ, получаются ли съ оныхъ процентныя деньги и на что употребляются и всѣсіи свѣдѣнія прислать въ Акад. Правлѣніе. Резолюція отъ 10 февр. 1813: Консисторія имѣть посему собрать свѣдѣнія и представить.

III. Акад. Правлѣніе отъ 17 февр. 1813 г. представило: 1-е, что по расписанію суммы, получаемой Академіею, 24000 р., утвержденному м. Платономъ 28 дек. 1807 г. назначено: на учителей и чиновниковъ 6210 р., на содержаніе бѣдныхъ сиротъ (сверхъ процентныхъ 486 р. 24 к. на то, употребляемыхъ) и на содержаніе академического дома 3890 р., на жалованье студентамъ и ученикамъ, число коихъ простирилось до 500 чел., и болѣе, выдавая отъ 14 до 24 р. судя по классамъ 9900 р., всего же по расписанію къ расходу назначено 20 т. р., а остальная 4 т. р. велѣно было хранить на предполагаемую постройку Академіи, по каковому расписанію и происходило доселѣ употребленіе получаемой Академіей суммы, такъ что ежели недоставало иногда по дорожизнѣ припасовъ положенной по расписанію на содержаніе бѣдныхъ учениковъ и академического дома, то сей недостатокъ дополняемъ быть изъ суммы, оставшейся отъ учительского жалованья, что и показываемо было повсядно въ приходо-расходной книгѣ, представляемой для повѣрки въ Моск. Дух. Консисторію, а остающіяся 4 т. р. до прошлаго 1812 г. всегда отсылаемы были для храненія въ Сохранную Казну Имп. Моск. Восп. Дома. Слѣдя сemu расписанію и на сей годъ Акад. Правлѣніе полагаетъ, что по нынѣшней дорожизнѣ жизненныхъ припасовъ 20 т. р., назначенныхъ по оному на содержаніе Академіи, будетъ недоставать, а потому необходимо нужнымъ находить изъ остающихся 4 т. р. оставить при Академіи: на непредвидѣнныя случаи 1000 р., всего же 21 т. р., а прочія три тысячи употребить можно по нынѣшнимъ обстоятельствамъ на содержаніе студентовъ и учениковъ въ другихъ семинаріяхъ.

2) Въ Академіи нынѣ находится, по вѣдомостямъ, всѣхъ студентовъ и учениковъ 1610 человѣкъ. Почему Акад. Правлѣніе, взявъ въ разсмотрѣніе все сіе, представляетъ Вашему П-ву: 1-е, въ академическомъ зданіи всѣ учителя какъ прежде помѣщались, такъ и нынѣ по исправленій по-

щать въ Лавру. Я не предвижу еще удобности въ томъ, а

врежденій, уже помѣщены, 2-е, студентовъ и учениковъ на казенномъ содержаніи пищею, тепломъ и прислугою въ Академіи, по прежнему можно содержать до 70 человѣкъ, каковое число по бѣдности ихъ, уже и поддержится.

3-е. Въ прочихъ семинаріяхъ на остающуюся сумму 3000 р., полагая на содержаніе каждого пищею, тепломъ и прислугою примѣрно по 60 р. въ годъ, Академія содержать можетъ не болѣе 50 человѣкъ, на платье же обувь и прочее производимо быть имѣть преимущественно бѣднымъ и успѣшнымъ назначеннѣе по расписанію жалованье. Если же сверхъ сего угодно будетъ Св. Синоду при настоящихъ трудныхъ для содержанія обстоятельствахъ оказать большему числу студентовъ и учениковъ вспомоществованіе, то не повелѣно ли будетъ на сей годъ истребовать изъ сохранной Казны Московскаго Воспитательного Дома съ 23 т. р., положенныхъ въ различные годы отъ Академіи, а именно: по 1-му билету на 5 т. р., положенныхъ 1808 г. марта 16 дня за 4 года, по 2-му на 1000 р., положенныхъ 1809 г. мая 7 д. за 3 года, по 3-му на 8 т. р., положенныхъ 1809 г. сент. 10 д. за 3 года, по 4-му на 5 т. р. положенныхъ 1811 г. марта 14 д. за 2 года, по 5-му на 4 т. р., положенныхъ 1812 г. марта 22 д. за одинъ годъ, процентныя деньги, коихъ причтется до 3 т. р., и употребить оныя на содержаніе бѣдныхъ студентовъ и учениковъ въ другихъ семинаріяхъ здѣшней епархіи, число коихъ также будетъ простираться до 50 человѣкъ. Сія помошь единственно токмо на нынѣшній годъ можетъ быть оказана. Поэлику, ежели и на слѣдующій годъ дозволено будетъ получать процентныя деньги, то Академія не болѣе получить, какъ съ 47 тысячъ, 2350 р.

Но ежели всю сумму, производимую въ жалованье доселѣ бѣднымъ и успѣшнымъ ученикамъ, употребить на содержаніе оныхъ въ прочихъ семинаріяхъ, то меньшее число учениковъ, нежели прежде, будутъ иметь вспомоществованіе въ содержаніи. Слѣдовательно, удовлетворивъ только нѣкоторыхъ, большая часть учениковъ будутъ претерпѣвать нужду и бѣдность.

IV. Правлѣніе Академіи 27 февр. 1813 г. представивъ епископу Августину: „какъ въ Московской Академіи въ учительскихъ комнатахъ и жиломъ бурсацкомъ флигелѣ всѣ поврежденія, причиненные при нашествіи въ Москву непрятеля исправлены и уже учителями, студентами и учениками по прежнему заняты, также во всѣхъ классахъ полы, рамы и стекла починены, кроме академической кровли, которая по обстоятельствамъ времени еще не исправлена въ нѣкоторыхъ мѣстахъ стропилами и крышикою, что однако къ „начатію ученія препятствовать не можетъ“ просило: „не благоугодно ли будетъ повелѣть по прежнему начать ученіе въ Академії?“

V. 3-го марта епископъ Августинъ представилъ Св. Синоду свое мнѣніе, которымъ полагалъ: 1, въ Академіи, „на казенномъ содержаніи пищею, тепломъ и прислугою содержать до 70 студентовъ, а прочимъ, ко-

болѣе наклоняюсь на Воскресенскій монастырь, какъ и всегда къ тому расположенью былъ. Прошу дать совѣтъ". Черезъ

торыхъ отцы не потерпѣли отъ непріятеля разореніе и могутъ на ихъ коштъ содержаться и имѣть для себя въ Москвѣ квартиры, производить по прежнему жалованье, коего на студента богословіи не болѣе положено, какъ 24 р. 2. Пятьдесятъ студентовъ и учениковъ, которые въ Академіи содержать себя не могутъ, перевести въ Троицкую Семинарію и содержать ихъ на академическую сумму, состоящую въ 3-хъ тыс. рубляхъ и остающуюся отъ жалованья на Академію, положеннаго. 60 студентовъ и учениковъ, также не могущихъ содержаться въ Академіи, помѣстить въ Виенской Семинаріи и содержать ихъ и въ семь только 1813 г. на сумму Семинаріи оной, коей суммы за расходами прошедшихъ годовъ имѣется на лицо 3300 р. сверхъ 20500 р., обращающихся изъ процентовъ въ Сохранной Казнѣ. Въ Перервинскую Семинарію помѣстить 50 человѣкъ и содержать ихъ, какъ мною уже учреждено, пищею, отоплениемъ и освѣщеніемъ изъ монастырскихъ доходовъ. Итого въ Троицкую, Виенскую и Перервинскую Семинаріи перемѣстить изъ Академіи 160 человѣкъ. Какъ число учащихся въ Академіи простирается до 1610 человѣкъ, а потому за означенными перемѣщеніемъ 160 человѣкъ самыkhъ бѣдныхъ могутъ еще открыться такие, которые не въ состояніи будутъ имѣть квартиру въ Москвѣ, то можно таковыми изъ студентовъ обучаться въ Троицкой и Виенской Семинаріяхъ на своеимъ содержаніи съ получениемъ только жалованья отъ Академіи, а ученикамъ обучаться въ Дмитровскомъ, Коломенскомъ и Звенигородскомъ училищахъ, гдѣ удобно могутъ найти себѣ квартиры за небольшую цѣну. Ежели же исправить комнаты, которыя нынѣ находятся безъ употребленія въ Троицкой Семинаріи и въ Звенигородскомъ училищѣ, на что впрочемъ потребны и время и суммы, то въ Троицкой Семинаріи можно помѣстить еще до 50 человѣкъ, а въ Звенигородскомъ училищѣ до 100 человѣкъ".

Св. Синодъ указомъ отъ 21 марта 1813 г. разрѣшилъ въ Московской Славяно-Греко-Латинской Академіи открыть ученіе и перемѣстить изъ нея учениковъ и приказать: „поэлику предположенное къ содержанію неимущихъ студентовъ и учениковъ пособіе можетъ быть оказано только въ одинъ настоящій годъ, а продолжать оное въ слѣдующее время по неимѣнію суммы надежды не предвидится, то предоставить (предоставлено) Комиссіи Духовныхъ Училищъ войти въ разсмотрѣніе, нельзя ли изъ состоящихъ въ вѣдомствѣ ея капиталовъ сдѣлать такого распоряженія, дабы и на будущее время недостаточные студенты и ученики имѣли безостановочное къ содержанію себя пособіе.“

VI. Епископъ Августинъ рапортовалъ Свят. Синоду, что ученіе открыто 31 марта и что имъ „предь открытиемъ ученія было совершено освященіе воды въ академической аудиторіи, по окончаніи коего возглашено было многолѣтіе Его Императорскому Величеству со всѣмъ Августѣйшимъ Его Домомъ, потомъ Св. Правит. Синоду, затѣмъ говорены были съ каѳедры большія двѣ рѣчи учителями на латинскомъ и российскомъ языкахъ, также читана ода, наконецъ студентами говорены съ каѳедры

одиннадцать дней Платонъ снова пишетъ Амвросію о томъ же и съ еще большей настойчивостью: „Академію въ Лаврѣ завести, кажется, невмѣстительно; ибо для Академіи надобно особое начальство, съ другимъ не соединенное, и что будетъ ректоръ Академіи въ Лаврѣ, когда семинаріи въ Москвѣ онъ будетъ предпочтительнѣе. Да и Новгородскій (митрополитъ Гавріилъ) ко мнѣ писалъ, что Академіи нельзѧ быть въ Лаврѣ, а надлежить быть въ Москвѣ, по волѣ государевой ²⁾). Однако, несмотря на противодѣйствие митрополита Платона мысль о переводѣ Академіи въ Лавру все болѣе и болѣе прививалась въ правительственныйхъ сферахъ, и чрезъ девять лѣтъ Платонъ снова беспокоится въ своемъ письмѣ къ епископу Августину: „что Академія переведется въ Лавру, пріятно ли то Академіи“ ³⁾). Нерѣшительность правительства въ дѣлѣ перемѣщенія Академіи прекратилъ 1812-годъ. Война сдѣлала академическая зданія еще менѣе пригодными для Академіи. Избѣгнувъ пожара, они потерпѣли большія поврежденія; по донесенію академического начальства „какъ въ классическихъ, такъ и жилыхъ покояхъ оконницы были выбиты и многіе покой сдѣлались неспособными для жилья, коихъ поправленіе требуетъ великихъ издережекъ ⁴⁾). И хотя по удаленіи непріятеля была произведена временная починка зданій и учебная жизнь Академіи открыта въ нихъ снова 3 марта 1813 года ⁵⁾), однако перемѣщеніе стало неотложной необходимостью. И вотъ въ 1814 году Комиссія Духовныхъ Училищъ безповоротно рѣшила перевести Академію въ Троицкую Лавру, въ зданія Лаврской семинаріи. Между тѣмъ Академія путемъ ежегодныхъ 2000-хъ, а затѣмъ 4000-хъ сбереженій, согласно указу Синода отъ 14 февраля 1799 г., и приказаніямъ митрополита Платона, на учрежденіе новыхъ академическихъ корпусовъ нако-

краткія рѣчи на российскомъ, латинскомъ, еврейскомъ, греческомъ, нѣмецкомъ и французскомъ языкахъ“ (Архивъ Моск. дух. Консисторіи, 1813 г. д. № 1080).

1) Письма митрополита Платона къ преосвященнымъ Амвросію и Августину. М. 1870 г. стр. 49, прим. 142.

2) Тамъ же, стр. 48.

3) Тамъ же, стр. 49.

4) Письма, стран. 139.

5) Смирновъ, Исторія Моск. Слав. Гр. Латин. Академіи, стр. 279.

пила къ этому времени 30000 рублей. Эти-то кровныя сбереженія старой, платоновской Академіи и пошли согласно указу Св. Синода, на устроеніе новой Академіи въ Троицкой Лаврѣ. Новая Академія, такимъ образомъ, нашла себѣ пріютъ въ зданіяхъ другого дѣтища митрополита Платона—Лаврской семинаріи, приспособляя и обновляя ихъ для себя на деньги, скопленныя старой, платоновской Академіей.

Всѣ зданія Лаврской семинаріи, занятыя и передѣланыя подъ Академію, были или созданы или возрождены къ жизни никѣмъ инымъ, какъ митрополитомъ Платономъ.

Теперешній аудиторный корпусъ былъ созданъ въ концѣ 30-хъ годовъ прошлаго столѣтія при митрополитѣ Филаретѣ. Но до этого корпуса, съ самаго основанія Троицкой семинаріи (т. е. съ начала XVIII вѣка), на томъ же мѣстѣ стояла прежде двухъ-этажный съ подвальными этажемъ корпусъ, называвшійся учительскимъ или профессорскимъ. Здѣсь въ бельэтажѣ, до реформы 1814 года, жили учителя, а въ верхнемъ этажѣ—троицкіе семинаристы. Съ открытиемъ Академіи весь этотъ корпусъ, сильно обновленный при митрополитѣ Платонѣ, былъ занятъ профессорами и баккалаврами и занимался ими до 30-хъ годовъ прошлаго столѣтія. Учебная жизнь въ новой Академіи сначала сосредоточивалась въ другомъ мѣстѣ, въ томъ же, гдѣ она сосредоточивалась въ Троицкой семинаріи, именно, во первыхъ, въ корпусѣ, который идетъ на сѣверъ, позади нынѣшнихъ ректорскихъ покоевъ и въ которомъ помѣщается теперь столовая, и затѣмъ въ нижнемъ этажѣ корпуса древнихъ царскихъ чертоговъ, теперь занятаго церковью, ректорскими покоями, столовой, актовымъ заломъ и студенческими библіотекой и спальнями. Первый, двухъ-этажный корпусъ былъ выстроенъ митрополитомъ Платономъ въ 1803 году специальнно для богословской аудиторіи съ библіотекой (вверху) и столовой (внизу). Постройка эта была дорога душѣ митрополита Платона и онъ записалъ о ней въ своей автобіографіи: „лѣтомъ 1802 года я началъ новое строеніе въ Лаврѣ для семинаріи. Ибо примѣчалъ, что богословская палата темна и тѣсна, а для трапезы семинаріи палата не только тѣсна и темна, но и сыра, разсудилъ все вновь построить, на основаніи бывшаго за нынѣшними „чертогами“ и уже упраздненнаго дворца царя Иоанна Васильевича, гдѣ послѣ устроены были

для нынѣшняго дворца кухни. Что все каменное устроено на 22 саженяхъ въ 2 яруса; въ низу хорошая для семинаристовъ трапеза и подлѣ нея кухня и хлѣбня, а въ верху большая и прекрасная аудиторія, а возлѣ нея большія двѣ палаты для библіотеки, а при томъ въ оную аудиторію сдѣлана галлерея прямо изъ чертоговъ царскихъ, что все съ покрытіемъ новаго корпуса желѣзомъ въ 1803 году окончено“¹⁾). При открытии Академіи верхній этажъ этого корпуса сохранилъ за собою совершенно то же самое назначение, которое далъ ему митрополитъ Платонъ; только чрезъ шесть лѣтъ, въ 1820 году, богословская аудиторія была переведена на мѣсто, занимаемое теперь церковью, уступивъ свое помѣщеніе расширившейся библіотекѣ, которая занимала весь верхній этажъ платоновскаго корпуса даже до второй половины XIX столѣтія.

Аудиторія философская и другія заняли и до построенія въ 1839 г. новаго аудиторнаго корпуса занимали мѣста прежнихъ соотвѣтствующихъ классовъ семинаріи, именно переднюю юговосточную сторону нижняго этажа „чертоговъ“, т. е., гдѣ теперь помѣщается студенческая библіотека. Остальное помѣщеніе нижняго этажа, занятое теперь студенческими спальнями, получило и до конца прошлаго столѣтія сохраняло то же назначеніе, что и при Платонѣ въ семинаріи, именно служить жилыми комнатами для учащихся. Митрополитъ Платонъ много положилъ заботы на приспособленіе нижняго этажа чертоговъ подъ возможно-большее количество комнатъ и студентовъ. Часть студентовъ помѣстилась въ особомъ помѣщеніи, спеціально взятомъ митрополитомъ Платономъ у Лавры для семинаристовъ, именно въ монастырскихъ келліяхъ около каличей башни²⁾. Мѣсто, гдѣ теперь помѣщается инспекторскій корпусъ, было взято для семинаріи у Лавры, вмѣстѣ съ находившимся тамъ до 1816 года келарскимъ корпусомъ, митрополитомъ Платономъ въ 1775 г. для помѣщенія ректора и префекта.

До 1833 года Академія пользовалась доставшимися ей отъ платоновской семинаріи деревянными зданіями больницы и бани, стоявшими на томъ же самомъ мѣстѣ, на которомъ

¹⁾ Смирновъ, Исторія Моск. Славяно-Греко-Латинск. Академіи, стр. 172.

²⁾ Смирновъ, Исторія Троицкой Семинаріи, стр. 167—171.

столѣтъ нынѣшнимъ зданіемъ, вмѣстѣ съ бывшими Академией унаслѣдовала отъ временъ Платона лѣкаря (титул. совѣтникъ Степанъ Григорьевичъ Витовскій, † 1827 г.) и аптеку, на которой была надпись, сдѣланная митрополитомъ Платономъ: „врачу, исцѣлися самъ“; надпись эту сдѣлалъ Платонъ въ напоминаніе одному лѣкарю пьяному, но умному, и Академія ее сохранила¹⁾.

Теперешній садъ съ цвѣтникомъ предъ лицевой стороной аудиторного и ректорского корпусовъ и растительность предъ тыловой его стороной являются отдаленнымъ напоминаніемъ тѣхъ садовъ, о разведеніи которыхъ здѣсь митрополитъ Платонъ прилагалъ трогательную заботу, и которые окружали академические корпуса въ первые годы существованія Академіи. Возникновеніе первого сада относится еще ко времени Петра Великаго и обязано труду тогдашняго настоятеля Лавры архимандрита Тихона Писарева, по имени которого и самый садъ сталъ называться писаревскимъ. Въ писаревскомъ саду семинаристы сажали лукъ, картофель, свеклу. Въ 1780 году митрополитъ Платонъ приказалъ ежегодно отпускать изъ семинарской суммы по 12 руб. на засажденіе писаревского сада плодовыми деревьями. Черезъ два года существованія Академіи писаревский садъ былъ срубленъ, и находившійся въ немъ прудъ заваленъ. И лишь чрезъ 30 лѣтъ онъ былъ снова возстановленъ въ теперешнемъ его видѣ (особенно трудами знаменитаго витія Амвросія, архіепископа Харьковскаго, тогда студента XIV курса). Другой садъ, сзади академического главнаго корпуса, былъ устроенъ митрополитомъ Платономъ на мѣстѣ уничтоженнаго имъ житейнаго двора съ амбарами; резолюціей Платона отъ 1797 г. ректору Августину было предписано: „съ помощью уставника устроить садъ и для того посадить 100 лучшихъ яблонь изъ монастырскаго сада, 30 вишень, 6 грушъ и 6 сливъ²⁾. Любопытно, наконецъ, что даже нынѣшній, такъ называемый, казенный дворъ съ домомъ для нѣкоторыхъ лицъ академической корпораціи находится на землѣ и на мѣстѣ дома, купленныхъ въ 1815 году для жилья семейственнымъ наставникамъ Академіи у племянницы митрополита

¹⁾ Смирновъ, Истор. Моск. Слав. Гр. Латинск. Академіи, стр. 22—327.

²⁾ Смирновъ, Исторія Троицкой Семинаріи, стр. 173.

Платона Анны Алексѣевны Пестеровой, а другой домъ, позади первого, на той же землѣ, гдѣ теперь помѣщается 1-я академическая церковно-приходская школа, устроена въ 1835 году, для той же цѣли—помѣщенія женатыхъ наставниковъ изъ старой семинарской, а затѣмъ академической больницы платоновскаго времени.

Помѣстившись въ зданіяхъ платоновской семинаріи и устроившись здѣсь сначала на 30000 рублей, скопленныхъ старой платоновской Академіей, новая Академія и въ послѣдующее время стала содержать себя и до нашихъ днѣй содержать себя въ значительной мѣрѣ на финансовые источники, приобрѣтенные старой платоновской Академіей. Отъ старой Академіи новая получила на свое содержаніе около 50000 рублей процентныхъ бумагъ, изъ которыхъ половина представляла кровныя сбереженія Академіи, а остальная—пожертвованія въ пользу Академіи, сдѣланныя разными лицами въ періодъ правленія Академіей митрополита Платона.. Восемь тысячъ изъ нихъ пожертвованы самимъ митрополитомъ Платономъ¹⁾, при чемъ половина въ 1784 г. предназначена на содержаніе отличныхъ воспитанниковъ Академіи съ наименованіемъ ихъ пожизненно Платоновыми и съ особымъ строемъ жизни, опредѣленнымъ специальной инструкціей митрополита Платона²⁾; институтъ платониковъ перешелъ въ новую Академію и существовалъ съ небольшимъ перерывомъ (съ 1824 по 1837 гг.) и съ нѣкоторыми видоизмѣненіями до 1860 года.

Если зданія и финансовые средства обеспечиваютъ материальное существование всякаго ученаго учрежденія, то необходимѣйшимъ прямымъ питательнымъ источникомъ его ученой и учебной жизнедѣятельности является библиотека. И эта первейшій источникъ своей ученой жизнедѣятельности новая академія заимствовала отъ тѣхъ же дѣтищъ митрополита Платона. Именно, библиотека Троицкой семинаріи легла въ основу библиотеки новой Академіи, войдя въ нее полностью; а на обогащеніе и процвѣтаніе этой библиотеки ми-

¹⁾ Смирновъ, Исторія Моск. Акад., стр. 333—335.

²⁾ О „платоникахъ“, см. статью достопочтенного (недавно почившаго) преподавателя Московской Духовной Семинаріи С. И. Кедрова въ юбилейномъ сборникеъ бывшихъ воспитанниковъ Академіи—„У Троицы въ Академіи“ (М. 1914 г.), стр. 202—232.

трополитомъ Платономъ положено особенно много заботъ и трудовъ и немало собственныхъ личныхъ средствъ¹⁾. Около двухъ съ половиной сотенъ томовъ цѣнныхъ изданій пожертвованы митрополитомъ Платономъ изъ собственной библіотеки съ завѣщаніемъ: „всѣ сіи книги, мнѣ собственно принадлежащиа, отдаю навсегда въ библіотеку семинарии Троицкой Лавры. Почему ихъ и числить казенными и поставить въ особо устроенномъ шкафѣ, не смѣшивая съ другими и при нихъ и сей (представленный митрополиту Платону) каталогъ хранить“. Другія книги пріобрѣтались по личной инициативѣ, выбору, или же во всякомъ случаѣ при живомъ непосредственномъ участіи митрополита Платона. Кромѣ библіотеки Троицкой семинарии въ основаніе академической библіотеки легла часть книгъ старой академіи, а также полныя библіотеки бывшихъ питомцевъ старой Академіи и семинарии и ближайшихъ учениковъ митрополита Платона—Меѳодія, архіепископа ісковскаго (въ 1816 г.) и Августина, архіепископа московскаго (въ 1823 г.), завѣщавшихъ свое книжное богатство въ лицѣ Академіи старымъ, воспитавшимъ ихъ платоновскимъ учрежденіямъ. Такимъ образомъ, можно сказать, не обинуясь, что слава библіотеки новой Академіи есть прежде всего слава митрополита Платона.

Изъ другихъ научныхъ средствъ Академіи нeliшне вспомнить, что основу минералогического кабинета новой Академіи составили пожертвованныя митрополитомъ Платономъ въ Троицкую семинарию (въ 1790 г.) деревцо окаменѣлое и грибъ окаменѣлый, и затѣмъ пожертвование, сдѣланное Академіи въ 1823 году однимъ изъ воспитанниковъ Троицкой семинарии, съ такой мотивировкой: „сіе потому болѣе для меня пріятно, что я нахожу случаѣ хотя нѣсколько быть признательнымъ къ тому мѣсту, где получилъ воспитаніе и образованіе²⁾“, т. е. слѣдовательно, въ лицѣ Академіи, Троицкой семинарии.

Передавши новой Академіи всѣ свои средства къ жизни, старыя дѣтища митрополита Платона дали ей и главную долю первыхъ дѣятелей и тружениковъ—учащаго и учащагося персонала. Питомцы старой Академіи и Троицкой семи-

¹⁾ Смирновъ, Исторія Троицкой семинарии, стр. 376—389.

²⁾ Смирновъ, Исторія Моск. Акад., стр. 307.

наріи образовали цѣлую треть состава первого курса новой Академіи. Во главѣ Академіи ректоромъ поставленъ былъ ректоръ старой Академіи—архимандритъ Симеонъ Крыловъ. Изъ 12-ти баккалавровъ, опредѣленныхъ Комиссіей Духовныхъ Училищъ въ 1814 году, трое были изъ учителей старой Академіи, именно іеромонахъ Гермогенъ Сперанскій, Никаноръ Клементьевскій и ѡеоктистъ Орловскій, одинъ—изъ учителей Лаврской семинарии—іеромонахъ Владимиръ Сорокинъ; восемь были изъ магистровъ первого курса Петроградской Академіи; но и изъ нихъ, часть состояла изъ бывшихъ воспитанниковъ старой Московской Академіи и Троицкой семинарии (напр., Василій Васильевичъ Херсонскій, Михаилъ Федоровичъ Бажановъ). Въ средѣ преемниковъ этого первоначального состава баккалавровъ, преимущественно питомцевъ уже новой Академіи, былъ также одинъ магистръ первого курса Петроградской Академіи изъ питомцевъ старой Московской Академіи (Платонъ Ивановичъ Доброхотовъ въ 1818 года). Къ тому же и въ самой Петроградской Академіи въ первые годы ея существованія ректоромъ состоялъ бывшій ректоръ Троицкой семинарии архимандритъ Евграфъ, а три баккалавра: іеромонахъ Филарѣтъ, впослѣдствіи митрополитъ Московскій, Семенъ Платоновъ—бывшіе учители Троицкой семинарии, и іером. Евгений Казанцевъ, бывший префектъ Виенской семинарии—принадлежали къ любимымъ ученикамъ м. Платона.

Наконецъ, и это чрезвычайно важно помнить, новая Академія устроилась, открылась и въ продолженіе первыхъ пяти лѣтъ жила подъ непосредственнымъ руководствомъ бывшаго питомца старой Московской Академіи, а затѣмъ ректора Троицкой семинарии и самой Греко-Латинской Академіи, любимаго ближайшаго ученика, друга, помощника и преемника митрополита Платона—архіепископа московскаго Августина.

Жизнь новой Академіи—учебную и ученую—возродили, такимъ образомъ, преимущественно питомцы славныхъ платоновскихъ дѣтищъ. Очень естественно отсюда, что они перенесли сюда и духъ старыхъ платоновскихъ учрежденій, духъ митрополита Платона.

Конечно, учебный и воспитательный строй новой Академіи былъ опредѣленъ теперь извнѣ, изъ Комиссіи Духовныхъ Училищъ, и былъ сильно отличенъ отъ того, который былъ

созданъ митрополитомъ Платономъ въ старой Академіи и Троицкой семинаріи. Въ этомъ отношеніи смерть митрополита Платона является великой раздѣлительной гранью между двумя периодами исторіи духовной школы и образованія. Въ лицѣ и дѣятельности митрополита Платона старое духовное образование достигло высшаго и полнаго своего развитія и расцвѣта, а со смертью этого великаго іерарха сошла въ могилу цѣлая столѣтняя эпоха старой духовной школы. Съ митрополитомъ Платономъ умерла старая домашне-епархиальная, домашне-архіерейская духовная школа, опредѣлявшаяся въ своей жизнедѣятельности почти исключительно волею и духомъ мѣстнаго епархиального хозяина—епископа и мѣстными же материальными средствами и условіями. Новая духовная школа была прежде всего воплощеніемъ одного для всей Россіи учебно-воспитательного плана и одной центральной воли, исходившей изъ центрального петроградскаго духовно-учебнаго управлениія. Но при всемъ томъ отнюдь не должно забывать и преемственной зависимости новой школы отъ старой.

Самое существенное отличие въ новомъ планѣ отъ старого заключалось въ томъ, что всѣ духовно-учебныя заведенія были раздѣлены на четыре разряда, представлявшіе собою преемственный цикль духовнаго образования, низшаго, средняго и высшаго. Прежній типъ академіи и семинаріи былъ смѣшанный, т. е. Академія включала въ свой учебный планъ всѣ науки, начиная отъ самыхъ элементарныхъ наукъ начальной школы; семинарія представляла собою то же самое, только съ болѣе узкою программою для наукъ неэлементарныхъ, при чёмъ степень узости и широты этой программы зависѣла всецѣло отъ мѣстной епархиальной власти. При такомъ положеніи нѣть ничего удивительнаго, что митрополитъ Платонъ имѣлъ возможность довести учебный строй своей Троицкой семинаріи до такой широты, что эта семинарія стала совершенно на одинъ уровень съ Академіей даже въ глазахъ центральной власти Св. Синода. Повидимому, это именно послѣднее обстоятельство и дало мысль слить Троицкую семинарію съ Академіей. Указанная мысль зародилась не позже 1798 г., сначала въ видѣ предположенія приписать Троицкую семинарію къ Академіи въ качествѣ составной части послѣдней. Платонъ находилъ это унизительнымъ для семинаріи.

„Для семинаріи Троицкой, писалъ онъ отъ 6 сент. 1798 г. присутствовавшему тогда въ Синодѣ архіепископу казанскому Амвросію, я болѣе всего желаю, чтобы она сохранила тотъ порядокъ и успѣхъ, коими доселѣ Богъ ее благословляєтъ; а потому приписанной ей быть куда либо почитаю оскорбительнымъ и ненужнымъ“¹⁾. Чрезъ два года мысль правительства о сліянїи Академіи съ семинаріей приняла уже другое направленіе, еще менѣе желательное для митрополита Платона, именно въ видѣ плана поглощенія семинаріи Академіей, какъ однородной съ первой по учебному строю. Митрополитъ Платонъ, какъ мы уже видѣли, горячо возражалъ противъ этого плана, ссылаясь на неудобство совмѣщенія въ Лаврѣ мѣстнаго монастырскаго и академическаго начальства. Но едва ли можно сомнѣваться, что дѣйствительная причина несогласія Платона была въ томъ, что ему жаль было неизбѣжнаго при этомъ прекращенія собственной самостоятельной учебно-воспитательной и ученой жизни цвѣтущей Троицкой семинаріи, этой, такъ сказать, второй Академіи, которая была еще ближе сердцу великаго іерарха, чѣмъ первая. Въ январѣ 1808 года митрополитъ Платонъ писалъ первоприсутствующему члену Св. Синода митрополиту новгородскому Амвросію по поводу просьбы послѣдняго о принятіи въ Троицкую Семинарію его внука: „внука вашшего по прошенію вашему, когда явится, я велѣль принять въ Троицкую семинарію, но съ тѣмъ, чтобы въ той семинаріи оставленъ быть прежній ученія и жительства методъ, который симъ прошеніемъ аппробуется и который вами самими ознаменуется, къ немалой чести Троицкой семинаріи“²⁾. А въ декабрѣ того же года митрополитъ Платонъ въ письмѣ къ бывшему питомцу ректору Троицкой семинаріи, назначенному ректоромъ новой Петроградской Академіи, архимандриту Евграfu высказываетъ уже совершенно откровенное свое истинное настроеніе: *adhuc timemus, ne alma tua mater, seminarium Troizense, in nihilum redigatur*—боимся, какъ бы твоя родная мать—Троицкая семинарія—не была уничтожена³⁾). Та же боязнь за судьбу своихъ сорокалѣтнихъ тру-

¹⁾ Письма митрополита Платона, стр. 38.

²⁾ Письма митрополита Платона, стр. 85.

³⁾ Смирновъ, Исторія Троицкой семинаріи, стр. 165.

довъ, которая заставляла противиться поглощению семинарии Академіей, настраивала Платона подозрительно и рѣшительно несочувственно ко всякой попыткѣ реформы *академической*, поскольку она шла изъ чуждыхъ ему административныхъ сферъ Петрограда. Планъ духовно-учебной реформы, предположенный епископомъ Евгеніемъ Болховитиновымъ и принятый было правительствомъ въ 1805 году, намѣчалъ не коренную реформу, а просто нѣкоторыя измѣненія въ школьнѣомъ дѣлѣ. Типы учебныхъ заведеній оставались прежніе, программы по большей части тоже, система управления измѣнялась лишь подчиненіемъ семинарий академіямъ, даже съ экономической стороны быть школы улучшался не такъ существенно¹⁾. Въ частности, въ отношеніи академического образования „преосвященный Евгеній не возышался надъ старой системой“. Онъ такъ же, какъ и та, представлялъ Академію въ видѣ не высшихъ, а смѣшанныхъ учебныхъ заведеній. Курсъ академическихъ наукъ Евгеній раздѣлялъ на семь классовъ. По этимъ классамъ распредѣлялись прежніе предметы академического курса, при чмъ даже медицина, введенная по указу 1802 года, не исключалась изъ академического преподаванія. Евгеній только отказался отъ прежнаго дѣленія наукъ на ординарныя и экстраординарныя на томъ основаніи, что музы всѣ равны, хотя однако онъ придавалъ одни наукамъ большее, другимъ меньшее значеніе; напр., церковную исторію онъ считалъ нужнымъ изучать во всемъ пространствѣ, а обѣ исторіи гражданской, исторіи философіи и географіи говорилъ, что полнаго ихъ курса не нужно, такъ какъ имъ нѣть широкаго примѣненія въ духовномъ званіи. Семинарии Евгеній мыслилъ также по прежнему въ видѣ смѣшанныхъ школъ со старымъ, подобнымъ академическому, но болѣе краткимъ курсомъ²⁾. Предположенная свыше задача реформы преобразовать духовно-учебный строй „примѣняясь къ общимъ учрежденіямъ обѣ университетахъ и прочихъ гражданскихъ училищахъ“,³⁾ была лишь очень слабо намѣчена въ проектѣ Евгенія. И все же

¹⁾ Титлиновъ, Духовная школа въ Россіи въ XIX столѣтіи. Вып. I. Вильна, 1908 г., стр. 21.

²⁾ Титлиновъ, Дух. школа въ Россіи въ XIX вѣкѣ, в. I, стр. 19.

³⁾ См. докладную записку митр. Амвросія при проектѣ епск. Евгенія. Странникъ, 1889 г., авг., стр. 516. Титлиновъ, тамъ же, стр. 22.

митрополитъ Платонъ рѣшительно высказывался противъ проекта Евгенія. Въ первой половинѣ марта 1808 г. Платонъ получилъ этотъ проектъ отъ первоприсутствующаго члена Св. Синода новгородского митрополита Амвросія для мнѣнія. 15 марта Платонъ пишетъ Амвросію: „Благодаря за письмо Вашего Преосвященства, теперь только получилъ другое обѣ учрежденій Академіи новомъ съ приложеніемъ того учрежденія. Я, прочитавъ и подумавъ, отвѣтить на то не умѣлю“¹⁾. Чрезъ четыре дня митрополитъ поручилъ детальное разсмотрѣніе проекта своему викарію епископу Августину. „Посылаю при семъ учрежденіе обѣ академіи—пишетъ онъ Августину отъ 14 марта. Прислалъ ко мнѣ преосвященный новгородскій, требуя мнѣнія, что прибавить, что убавить. Пожалуйте разсмотрѣть и скажите свое мнѣніе. Право, я не могу въ сіе входить. Насилу и сіе написалъ. Глаза заболѣли“²⁾. Въ дѣйствительности уклоненіе Платона отъ исправленія проекта имѣло своей главной причиной общее принципіальное отрицательное отношение Платона къ намѣченной изъ Петрограда учебной реформѣ съ ея тенденціей „примѣненія“ къ свѣтскимъ учебнымъ учрежденіямъ. Уже чрезъ недѣлю—26 марта—Платонъ пишетъ Амвросію: „новое обѣ училищахъ учрежденіе я читалъ. Исторія о духовныхъ училищахъ выведена изрядно. И сіе самое доказываетъ, что учрежденіе доселѣ было похвально и порядокъ ученія производимъ былъ основательно, когда столько пользы не только духовенству, но и свѣтскимъ училищамъ доставлено. Дай Богъ, чтобы столько отъ свѣтскихъ училищъ по новому просвѣщенію происходитъ могло! А потому я и остаюсь при томъ мнѣніи, какое прежде я Вашему Преосвященству сообщилъ. Можетъ быть, я, яко человѣкъ, ошибаюсь: почему и долженъ Бога молить, дабы все устроилъ къ лучшему, къ утвержденію вѣры и благочестія и къ истребленію безвѣрія, разврата вольнодумства. Только при семъ скажу: 1) гдѣ взять столько ученыхъ людей? И нынѣ мы бьемся съ учителями: не всегда то лучшихъ найти можемъ. Въ монахи охотниковъ мало: а бѣльцы, поучивъ годъ или два, просятся вонъ, или въ духовное или въ свѣтское состояніе; а чрезъ то академіи

¹⁾ Письма, стр. 80.

²⁾ Письма, стр. 104.

порядокъ не можетъ соблюденъ быть; легче вообразить и написать, нежели исполнить; 2) студентовъ, по толикомъ ихъ обученіи и содержаніи, куда дѣвать? Мало весьма охотниковъ въ села; не хотять быть на пашнѣ или на ругѣ недостаточной: но и въ той, да и во всемъ почти, зависѣть отъ власти по большей части помѣщиковъ, на коихъ непрестанная выходятъ жалобы; а управы сыскать трудно. О семъ то прежде всего подумать надобно. *Finis enim est ultimus in executione, sed primus in intentione.* (Конецъ дѣла есть послѣднее при исполненіи, но первое при опредѣленіи направлѣнія¹⁾). Еще рѣшительнѣе высказывается Платонъ въ письмѣ къ Амвросію отъ 18 числа слѣдующаго, апрѣля мѣсяца. „Объ училищахъ, пишеть онъ здѣсь, я того же мнѣнія прежняго. Да и нѣкоторые наши братія епископы то же комнѣ пишутъ. Что за нужда соображаться свѣтскимъ? Пусть они отъ насъ учатся. Объ училищахъ должно разсуждать не по учрежденію, но по успѣхамъ. Успѣхъ хороши—то видно и учрежденіе хорошо“. Повидимому, въ предшествовавшемъ письмѣ самого Амвросія тотъ сваливалъ вину реформы на молодыхъ дѣятелей реформы во главѣ съ Евгениемъ. Платонъ отвѣчаетъ: „Что на молодыхъ смотрѣть. Мы старики, да въ семъ дѣлѣ, кажется, и довольно опытные. Вотъ Меѳодій, Августинъ, Амвросій *et caet. et caet.* Дай Богъ, чтобы такие и впредь выходили“. Въ противовѣсъ ярымъ сторонникамъ реформы Платонъ совѣтуетъ вызвать въ Петербургъ своего единомышленника Меѳодія, архіепископа тверского. „Совѣтую въ сіе дѣло (т. е. реформы) принять преосвященнаго Меѳодія. Онъ на опытѣ ученость свою оказалъ. А ежели новый методъ введется, то едва ли ожидать можно лучшаго успѣха; а затрудненія и запутанности больше будетъ“. По мнѣнію Платона, необходима только реформа въ материальномъ положеніи, въ смыслѣ прибавки жалованія на школы, но это отнюдь не свидѣтельствуетъ о необходимости реформы учебнаго строя. „Прибавка жалованья не отъ учрежденія зависитъ; но отъ недостатка содержанія. Теперь, напр., у меня (т. е. въ троицкой семинаріи) 150 человѣкъ на содержаніи и то на хлѣбѣ, щахѣ и капѣ; а столько же и бѣдныхъ на своемъ кошѣ. Учителя полу-

¹⁾ Письма, стр. 81.

чаютъ 100 р., 150 и 200, а префектъ 250 рублей. А свѣтскіе получаютъ по 300, 400, 500 и болѣе. Вотъ истинная причина прибавки. Извините, что я не въ свое дѣло вхожу. Богъ вамъ сіе поручилъ, а меня отставилъ,—васъ онъ да умудритъ²⁾. Въ письмѣ, на два дня раньше написанномъ (16 апрѣля) Августину, Платонъ открываетъ, почему онъ хотѣлъ бы видѣть въ числѣ участниковъ въ дѣлѣ реформы именно епископа Меѳодія. „Мнѣ не вѣрится, пишеть онъ, чтобы полтора миллиона (на духовныя школы) было опредѣлено. *Преосвященный Меѳодій согласенъ со мною, чтобы оставить Академію по прежнему,* спасибо ему, что на сторону не глядитъ, а слѣдуетъ своему разсудку и чувству добрыя совѣсти. Кажется, я старикъ опытный въ семъ дѣлѣ; почему-жъ бы кто не со мною согласенъ былъ. Училища не зависятъ отъ учрежденія, но отъ успѣховъ, коихъ довольно предъ свѣтскими. Ты учился не по нынѣшнему методу. Дай Богъ, чтобы такие вышли изъ новаго учрежденія³⁾. Но самъ адресатъ послѣдняго письма—Августинъ далеко не былъ склоненъ къ такой же горячей и прямой оппозиціи новой реформѣ и потому предпочелъ отъ даннаго ему Платономъ въ срединѣ марта порученія уклониться молчаніемъ. И вотъ черезъ недѣлю (23 апр.) Платонъ пишеть ему съ укоризною: „я ожидалъ отъ васъ объясненія объ учрежденіи академіи—вы умолчали, видно по политикѣ мірской. Надобно поступать во всемъ по одному своему разсудку, руководствуемому честностью совѣсти, а на сторону не глядѣть. Прошу на всякий мой пунктъ отвѣтствовать искренно⁴⁾. Чрезъ три, приблизительно, года, когда евгеніевскій проектъ былъ отданъ для пересмотра и детальной разработки во вновь образованный „Комитетъ о усовершеніи духовныхъ училищъ“ во главѣ съ самимъ митрополитомъ Амвросіемъ, Платонъ снова въ письмѣ отъ 7 января 1808 г. выражаетъ Амвросію свое отрицательное отношеніе къ замыслляемой реформѣ и свои излюбленныя о ней мысли. „Чтобъ комитетъ учредилъ въ лучшее, помоги Господи, пишеть онъ. Желательно однако, чтобы науки въ училищахъ нашихъ

¹⁾ Письма, стр. 83—84.

²⁾ Письма, стр. 105.

³⁾ Письма стр. 106.

остались по прежнему; совершенное не для чего совершенствовать; сие опыты доказали, да и ваша обывательчища нашихъ исторія тоже гласить. Чуть свѣтскіе у насъ перенимаютъ, а не мы у нихъ; вся сила въ учителяхъ способныхъ, въ коихъ есть недостатокъ¹⁾. Но Комитетъ Духовныхъ Училищъ, въ составъ котораго вошли такие энергичные и выдающіеся свѣтскіе государственные люди, какъ М. М. Сперанскій и кн. Голицынъ, далеко превзошелъ всѣ опасенія Платона. Проектъ Евгения былъ здѣсь переработанъ, какъ разъ, въ нежелательномъ для Платона направлениі; тенденція приспособленія къ строю свѣтскаго образованія, весьма слабо выраженная въ проектѣ Евгения, теперь радикально измѣнила весь планъ духовно-учебнаго строя. Академія теперь стала институтомъ только высшаго образованія, преподаваніемъ лишь высшихъ частей всѣхъ наукъ духовно-школьнаго образованія, тогда какъ элементарныя ихъ части отошли или къ семинаріи, которая стала институтомъ лишь средняго образованія съ курсомъ по кругу наукъ, тождественнымъ съ академическимъ, по объему же преподаванія каждой изъ наукъ болѣе элементарнымъ, или къ начальнымъ училищамъ, —институтамъ низшаго образованія. Духовное тѣло старыхъ платоновскихъ Академій и Троицкой семинаріи по этому плану должно было быть разорвано на три составныхъ элемента, каждый изъ которыхъ долженъ былъ дать жизнь новому самостоятельному учебному учрежденію. Разумѣется, что митрополитъ Платонъ, сорокалѣтними трудами возрастившій и вскорившій это духовное тѣло, какъ цѣлое, какъ живое родное дѣтище, не могъ рѣшиться или только согласиться на такую радикальную операцию.

Промыслу было угодно, чтобы эта исторически-нейзбѣжная операциѣ совершилась не на глазахъ митрополита Платона: онъ умеръ, оплакиваемый обоими еще цѣлыми горячо-любимыми духовными дѣтищами. Другіе совершили эту операциѣ надъ платоновскими дѣтищами, и здоровые духовные соки послѣднихъ дали жизнь новой Академіи: начала и элементы ученой и научной жизни и жизненнаго быта платоновскихъ старыхъ Академій и Троицкой семинаріи несо-

мнѣнно легли краеугольнымъ камнемъ и послужили духовной закваской жизни новой, теперешней Академіи.

Что именно въ частности изъ идеяного и нравственного наслѣдія митрополита Платона перешло въ новую Академію и какую судьбу пережило это наслѣдіе въ столѣтней жизни Академіи, по самому существу этого наслѣдія и по скучности данныхъ о начальномъ periodѣ этой жизни, невозможно установить документально—объективно.

Но когда изслѣдователь жизни и дѣятельности митрополита Платона сопоставляетъ ученый и нравственный обликъ великаго іерарха, запечатлѣнныи и на созданномъ имъ строѣ духовныхъ матерей новой Академіи—старой Академіи и Троицкой семинаріи, когда, говорю, изслѣдователь, сопоставляетъ ученый и нравственный обликъ великаго іерарха съ историческимъ ученымъ и нравственнымъ обликомъ новой Академіи, онъ наблюдаетъ здѣсь замѣчательное совпаденіе.

Благородно-самостоятельная критическая мысль, церковно-исторической наклонъ научныхъ интересовъ и патріархальная домашность быта и личныхъ отношеній—таковы характерныя черты знаменитаго русскаго іерарха, которому принадлежитъ честь „перваго опыта рѣшительнаго изгнанія изъ системы богословской пріемовъ холастическихъ“, перваго же опыта первой и притомъ критической русской церковной исторіи и, наконецъ недостижимо-высокій примѣръ чисто отечески-любовнаго отношенія къ духовной школѣ съ ея наставниками и учителями.

Тѣ же славныя черты великаго духа митрополита Платона характеризуютъ и славный исторический обликъ Московской Академіи.

Въ разные исторические periodы, соотвѣтственно обиціямъ условіямъ русской церковно-общественной жизни, эти черты то тускнѣли, то, наоборотъ, обрисовывались ярче, то болѣе или менѣе равномѣрно, то съ преобладаніемъ какой-либо одной изъ нихъ, но всегда онъ прочно характеризовали исторически-жизненный обликъ родной Академіи.

Вотъ почему когда на грани двухъ столѣтій академической исторіи съ благоговѣніемъ взглядаешься въ этотъ исторический обликъ дорогой *almae matris*, изслѣдователю жизни и дѣятельности митрополита Платона кажется, что въ старыхъ стѣнахъ преобразованныхъ платоновскихъ дѣ-

тищъ-донынѣ живеть и животворить духъ ихъ великаго отца, дѣдушки новой Академіи, что слава ея принадлежитъ первѣе всего этому ея бессмертному дѣдушкѣ, и ему именно первѣе всего должна возглашать благодарную вѣчную память "теперешняѧ" академія на своемъ юбилейномъ торжествѣ.

19 $\frac{11}{XI}$ 14.

День кончины м. Платона.